Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CARDENAS GONZALEZ NOMBRES: AXEL ISAAC

NIVEL: PARVULOS C EDAD: 2 AÑOS 10 MESES

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Axel ha disfrutado de cada una de las experiencias y rutinas en las que participa demostrando gran interés y entusiasmo en todo lo que realiza, cantando, bailando, observado videos e imágenes como superhéroes , lactancia materna, lavado de manos y emociones, en donde imita todo lo que es significativo para él , pronunciando inicialmente palabras finales y luego frases de cada canción, manteniendo buena fluidez verbal en cada una de sus interacciones , manifestando agrado por la escucha de canciones y rondas infantiles identificando los que más le gustan al momento de querer expresarse, participando de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para hacer pactos, interactuar, comunicarse, relatar su vivencias, expresar sus deseos, sus necesidades y sus sentimientos.

Al niño también le agrada pintar con pincel y dibujar con sus dedos sobre papel y la pared, moldear plastilina, soplar pimpones, garabatear con plumones en donde realizo diferentes trazos indiscriminados dando un nombre a cada figura, explorando también formas, colores, tamaños, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, llenando de detalles cada una de sus creaciones, reconociendo las propiedades de transformación de los diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma explorando sus propias posibilidades motrices.

El niño exploro placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres, escenografías y disfraces con accesorios usando sus prendas de vestir y otros accesorios como bufandas, pelucas, medias, máscaras y antifaces, para crear su superhéroes favorito, bailando con y sin desplazamiento, a la vez que participaba de desfiles, movimientos y recorridos demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa. Durante la hora de alimentarse y en su higiene personal, el niño ha realizado cada acción sin apoyo de su maestra, adquiriendo cada vez mayor independencia, identificando cada uno de los elementos que se usan para dicha acción y describiéndolos a su manera relacionándolos también con aquellos que le proporcionan en su hogar. manifestando de manera espontánea cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración y percepción, expresando sus ideas de forma verbal y gestual, manteniendo buena fluidez verbal acorde a su edad comprendiendo paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como la señalización encontrada en el jardín.

En este momento mi peso es de 11.3 kg y mi talla de 88.5 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

Stefanny Gonzalez.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: HIGUERA NIÑO NOMBRES: THIAGO JOHEL

NIVEL: PARVULOS C EDAD: 3 AÑOS 2 MESES

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Thiago se ha caracterizado durante estos meses por su dinamismo, alegría y disposición frente a las experiencias pedagógicas. Es un niño activo, curioso y creativo, que participa con entusiasmo en cada propuesta, disfrutando especialmente aquellas que implican movimiento, juego simbólico y expresión artística.

En el ámbito corporal, ha fortalecido su coordinación y equilibrio, explorando con confianza distintos desplazamientos y posturas. Muestra interés por imitar gestos y movimientos de sus pares, profesional y personajes significativos, integrándolos en su juego y dándoles un matiz propio. Su energía se canaliza en experiencias de ritmo y actividad física, donde evidencia control progresivo de su esquema corporal. disfruta de las actividades que implican movimiento como bailes, ejercicios dirigidos, juegos con globos y pelotas, cajas de cartón y juegos dramáticos desplazándose a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, cambiando de dirección constantemente, desplazándose con propiedad y sorteando obstáculos que le han permitido descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relacione con el espacio y los objetos que están en él. En lo comunicativo, Thiago se expresa con fluidez verbal acorde a su edad. Utiliza el lenguaje oral para compartir ideas, relatar vivencias y expresar emociones, lo que favorece su interacción social y la construcción de acuerdos con sus compañeros. Disfruta de escuchar cuentos, observar imágenes y participar en narraciones, recreando personajes y situaciones tanto de su cotidianidad como de su imaginación.

En el ámbito artístico, explora con agrado diversas técnicas plásticas como pintura, trazos y estampado, experimentando con colores, formas y texturas. Estas experiencias le han permitido expresar sentimientos y emociones, además de fortalecer su creatividad e interés por la producción artística, especialmente en tema como la lactancia materna, superhéroes y emociones. En lo social y emocional, se destaca por su carácter sociable y afectuoso. Busca la compañía de sus pares, comparte materiales y se integra de manera espontánea a los juegos colectivos. Poco a poco avanza en la regulación de sus emociones y en la adquisición de hábitos de autonomía, mostrando mayor independencia en momentos de cuidado personal. En general, Thiago es un niño participativo, creativo y expresivo, cuya energía y entusiasmo enriquecen las dinámicas grupales. Su capacidad para comunicarse, relacionarse y crear lo convierten en un integrante valioso del grupo, favoreciendo tanto su desarrollo integral como la convivencia con sus compañeros. lo que evidencia un fortalecimiento de autorregulación y sentido de pertenencia, reconociendo que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que los acompañan y en los objetos que manipula. Su interés por el entorno es constante, explorando y relacionando los objetos y actividades con vivencias personales, lo que le permite expresarse con imaginación, especialmente en el juego simbólico, donde recrea escenas cotidianas y familiares.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13.7 kg y mi talla de 90.2 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

Nicol Dayan Niño Moreno

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: RINCON ORTIZ **NOMBRES: AILEN ANTONIA**

NIVEL: PARVULOS C **EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Ailen es una niña que se caracteriza por su tranquilidad al dirigirse a sus compañeros, compañeras y profesionales, durante estos meses ha aprendido muchas cosas como en el momento de comer donde lo hace sola , aunque algunos alimentos no le agradan pero los recibe sin complicación, la niña le encanta cuando participa de día de zumba infantil, fiestas de superhéroes , ejercicios dirigidos y competencias con obstáculos donde se desliza, pasa túneles , salta y corre demostrando cada día mayor habilidad en sus movimientos, también ha aprendido a cepillarse los dientes sola, a lavarse las manos correctamente, y cambiarse de ropa sin apoyo de la profesional y a abotonarse aunque al inicio le quedaba difícil lo ha realizado con menos dificultad. .AL comunicarse con sus compañeros, compañeras y maestra lo hace a través de gestos y miradas, utilizando un lenguaje oral muy fluido e incrementando cada día su vocabulario con las historias, cuentos, canciones y conversatorios que diariamente expreso, especialmente cuando los personajes son reales e imaginarios, imágenes y videos de lactancia materna, disfraces y cuentos de superhéroes, trazos y dibujos de emociones, decorando cada uno de sus trabajos para reforzar cada concepto de estos como rasgando y doblando papel, pintando con pincel, plasmando huellas y coloreando a su manera con colores y crayolas , usando diferentes técnica y materiales según su interés.

Ailen también disfruta bailando cuando escucha música colocando sus brazos en su cintura y moviéndose algunas veces imitando a sus maestras y otras a sus pares. Recreando también movimientos observados en videos que le proyectan las profesionales siempre regalando un mensajepara fortalecerme en valores, le encanta las fichas didácticas, las gigantes, los tetris y las magnéticas donde crea objetos dándoles diferentes utilidades exhibiéndolas a los demás para motivarse a continuar creando figuras para describirlas a su manera y según su edad.

Los juegos que son más significativos para ella son las competencias deportivas, juegos con aros, pimpones y pelotas, muñecos sexuados, títeres y bolos además los laberintos que la maestra le crea en el salón y las actividades con obstáculos, realizando movimientos equilibrados y coordinados más complejos, adoptando diversas posiciones, atendiendo a cada una de las necesidades que se presenten durante el juego o en la experiencia pedagógica , la niña se destaca en algunas actividades en la forma como expresa su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como usar prendas de vestir para crear trajes y disfraces de la mujer maravilla, estiramientos, saltos en colchonetas, manipulación de títeres con medias y limpiapipas , en juego con dado gigante para leer imágenes en el jardín sobre emociones , teatro de sombras , arañas en papel, bailes y fiestas en donde experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando mayor equilibrio cada día en sus interacciones.

En este momento mi peso es de 12.5 kg y mi talla de 87.2 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

michel Rincon

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: HINESTROZA LOPEZ NOMBRES: LUCIANA

NIVEL: PARVULOS C EDAD: 2 AÑOS 9 MESES

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Luciana es una niña alegre, dinámica, espontanea e independiente, se ha destacado por comprender con facilidad las indicaciones que las profesionales de atención le dan, interesándose por participar de cada una de las experiencias pedagógicas , rituales del jardín como hábitos de aseo, alimentación y sueño realizándolos sin el acompañamiento de la maestra y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, pasa por telarañas creadas con lana sin dificultad, competencias deportivas y juegos simbólicos desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación, equilibrio y ajuste postural. muestra agrado por las actividades tales como, trepar, y subirse en diferentes obstáculos, bailar usando trajes de superhéroes y emociones, realizar ejercicios dirigidos, gimnasio, parque infantil y transportar objetos de un lugar a otro lo cual lo hace con facilidad y seguridad jugando con su cuerpo y creando nuevos movimientos corporales para compartir con el grupo y que ellos imiten sus movimientos

En cada una de las interacciones comunicativas en las que participa Luciana obtiene cada vez más información de su entorno y de actividades relacionadas con la lactancia materna, lavado de manos, caídas de su propia altura y prevención de accidente con fuego identificando acciones de los demás compañeros y compañeras con las intenciones de los mismos, a través de los conversatorios, lectura de cuentos e imágenes, proyección de videos, teatro de sombras y pronunciación de palabras al comunicarse y al cantar algunas rondas infantiles, en donde inicialmente pronuncia palabras finales y luego algunas frases muy cortas de cada canción moviéndose constantemente al realizar esta acción.

La niña demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como papel, pintura con atomizador y pincel, marcando huellas con sus manos y dedos, coloreado y garabateo con plumones, tiza, colores y crayolas utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad que son los que más le agradan, expresando así su expresión personal, compartiendo fácilmente con sus pares y profesionales, consumiendo en su totalidad los alimentos ofrecidos en el jardín usando la cuchara y tomando sus bebidas con el vaso en sus manos sin ninguna dificultad, desplazándose hasta el lugar destinado para ellos sin dificultad, orientando a sus pares durante el recorrido, subiendo y bajando escaleras alternando los pies y tomándose del pasamanos , siguiendo cada una de las instrucciones dadas por la profesional.

En este momento mi peso es de 11.5 kg y mi talla de 86.5 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

Keyla Sorey Lopez

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: GUARIN PERAFAN **NOMBRES: ERICK DANIEL**

NIVEL: PARVULOS C **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Durante estos meses se ha evidenciado que Erick es un niño es bastante independiente, atento y dinámico, le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizándolas con y sin apoyo de la profesional, disfrutando de los cuentos y laminas que se le leen y representa la profesional, cuentos ilustrados, imágenes y fotografías, en donde relata historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, a través de su expresión gestual, pronunciación de palabras y algunas frases cortas, también se evidencia que al niño le gustan las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como : plastilina, plumones, pintura con sus manos usando pincel y atomizador, maquillaje artístico, coloreado con tizas, teatro de sombras, trazos con crayolas, harina y agua compartiendo fácilmente con sus compañeros y compañeras manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa, llenando de detalles cada una de sus creaciones y dando buen uso a cada material proporcionado.

De la misma manera al niño le encanta armar figuras con fichas magnéticas, arma todo, bloques lógicos, rompecabezas, huevos didácticos, fichas gigantes y juguetes que encuentra en el aula, como animales, objetos y elementos que usa diariamente, creando figuras con cada pieza y dando funciones diferentes a cada creación, presentando a la profesional todo lo que crea, para que lo felicite dirigiéndose a otros lugares para seguir creando figuras por imitación de su interés e imaginación, organizando en grupos objetos teniendo en cuenta las características de estos, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos y posteriormente clasifique objetos creando categorías de acuerdo a las cualidades y atributos de acuerdo que en estos identifica .

El niño establece fácilmente vínculos afectivos con las profesionales de atención de todo el jardín, compañeros y compañeras a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente seguro en compañía de ellas y ellos mostrando tranquilidad, se comunica de forma oral, con palabras, frases y narraciones manteniendo buena fluidez, también de forma gestual y muestra su buen estado de ánimo emitiendo sonidos que son significativos para él.
En cada uno los rituales establecidos en el jardín Erick participa activamente de ellos como hábitos de aseo, alimentación y sueño, realizándolos con poco acompañamiento de la maestra y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos, moviéndose por cada uno de estos sin sentirse cohibido en donde realiza cada acción buscando satisfacer su curiosidad con los objetos y elementos con los cuales experimenta y busca posibilidades.

En este momento mi peso es de 12.3 kg y mi talla de 87.7 cm.

*"Lo **que un niño necesita no son grandes respuestas**, sino un corazón que lo ame, un oído que lo **escuche y alguien que lo anime a seguir"***

Jennifer Perafan.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: ANGULO SANCHEZ **NOMBRES: KELLER GAEL**

NIVEL: PARVULOS C **EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Durante estos meses se ha podido evidenciar que Keller se relaciona con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, mostrándose cariñoso ante sus pares, es atento y compañerista, les brinda amistad y seguridad a varios de sus amigos y amigas dentro del aula escuchando los puntos de vista y opiniones de ellos y ellas , en el momento el niño solicitaba pocas veces el acompañamiento para la realización de las actividades de higiene personal como: cepillado de dientes, lavado de manos, pero ahora es más independiente al realizar estas acciones, evidenciando también que sus movimientos son más seguros, le gusta bailar saltar, correr, pasar túneles, bailar con traje de superhéroe, jugar con pelotas de papel, globos y pelotas gigantes, pisar huellas didácticas, representar personajes usando accesorios como el astronauta que fue lo que más le agrado, descubriendo, cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, teniendo la capacidad de elegir lo que desea realizar, mostrando gran interés por aprender algo nuevo cada día participando activamente de las experiencias que se realizan a diario evidenciando el disfrute por todo lo que realiza . Posee curiosidad e interés por conocer los elementos del entorno y los relaciona con situaciones vividas utilizando su imaginación y creatividad manifestando interés para concluir el armado de rompecabezas, bloques lógico, arma todo, fichas magnéticas y fichas tetris que implican algún grado de dificultad, creando figuras de su imaginación con las cuales juega dando diferentes uso a estas, el niño se relaciona con los demás, es sociable y con sentido de pertenencia , reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan, le gustan las actividades donde puede expresar sus sentimientos hacia los demás a través de una creación elaborada por él, en donde conversa y describe con palabras y gestos todo lo que observa y lo que manipula, manifestado sus propias opiniones e intereses de manera espontánea con poca fluidez verbal pero bastante gestual.

Al niño le gusta las historias donde interactúa con el otro, el juego con títeres o de roles donde él sea el protagonista de los cuentos nombrando personajes imaginarios como superhéroes y también miembros de su familia en las actividades de lactancia materna comentando simultáneamente sus programas favoritos de televisión en donde aparecen estos personajes expresando con palabras, gestos y miradas sus opiniones e ideas participando en la creación de instalaciones, escenografías y ambientaciones utilizando diversos elementos, en los cuales organiza el espacio según sus juegos para representar cada superhéroe que ha sido significativo para él, creando a la vez movimientos corporales de superhéroes en cada uno de sus juegos . También disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno con fichas didácticas, tetris, bloques lógicos y fichas magnéticas planteando preguntas acerca de los objetos que lo rodean,

Les cuento que en este momento mi peso es de 13.7 kg y mi talla de 90.5 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: FARIA MORELOS **NOMBRES: ARIAGNY SOPHIA**

NIVEL: PARVULOS C **EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Ariagny es una niña , independiente, atenta y dinámica, le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizándolas con poco apoyo de la profesional, disfrutando de los cuentos que se le leen y se le representan , especialmente los que tienen que ver con la lactancia materna, superhéroes, emociones, lavado de manos e higiene personal relatando historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, resaltando el amor que siente por ellos cuando se nombran en alguna actividad a través de su expresión gestual. La niña disfruta de las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como títeres, plastilina, trazos con plumones, pintura, rasgado de papel para encontrar figuras, trazos con tiza y maquillaje artístico compartiendo fácilmente con sus amigos y amigas manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa.

La niña disfruta de las experiencias que implican movimiento como saltos, carreras, giros, ejercicios dirigidos, juegos con esponjas y agua, parque infantil, recorridos por el jardín, túneles elaborados con elementos del salón, títeres, disfraces , teatro de sombras y competencias sorteando obstáculos encontrados en cada uno de los espacios en donde participa, la niña durante el momento de la alimentación consume todos los alimentos bajo el acompañamiento de la maestra, aunque en ocasiones toma cada alimentos con la mano para llevarlos a la boca, ella sigue instrucciones tomando la cuchara y el vaso con la mano, así mismos en los rituales de higiene como cepillado de dientes y lavado de manos ella identifica cada elementos a usar para dicha acción describiéndolos a su manera y relacionándolos con los que usa en casa.

Al leer cuentos e imágenes en el salón y apoyada de la profesional Ariagny disfruta leyendo a su manera, descubriendo cada vez más sentido a las ilustraciones y otorgando significados cada vez más acertados en las expresiones verbales y no verbales. En los trazos que realiza la niña con plumones representa figuras humanas con personajes de su imaginación en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de estos, La niña manipula y se asombra con los objetos y elementos que se le proporcionan en el jardín, evidenciando el disfrute por la exploración de estos, a través de formulación de preguntas acerca del material con que se elaboró cada elemento y la solución a inquietudes según su edad. Dando el uso adecuado a cada material que se le proporciona como papel, vinilos, lana, crayolas, plumones, atomizador, globos, harina, pegante, palos de paleta, limpiapipas y pintura, siendo estos los de mayor agrado para ella, conversando acerca de cada uso de estos y de su textura, relacionando todo lo que manipula con elementos encontrados en el hogar y con su familia utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.

Les cuento que en este momento mi peso es de 10.3 kg y mi talla de 85.7 cm.

*"Lo **que un niño necesita no son grandes respuestas**, sino un corazón que lo ame, un oído que lo **escuche y alguien que lo anime a seguir***

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: AREVALO ARIAS **NOMBRES: ARIADNA LUCIANA**

NIVEL: PARVULOS C **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Ariagna es una niña que disfruta de los diferentes juegos y experiencias en las que participa, se destaca en algunas actividades en la forma como expresa su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como usar prendas de vestir para crear trajes y disfraces de superhéroes , estiramientos, saltos en colchonetas, manipulación de títeres, en juego con dado gigante para leer imágenes en el jardín sobre lactancia materna, emociones y lavado de manos , teatro de sombras , arañas en papel, bailes y fiestas en donde experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad.

En las actividades plásticas como pintar con vinilo usando atomizador, modelado de plastilina, creación de muñecos sensoriales con globos y harina, plastimasa, trazos en harina usando sus dedos, coloreado y garabateo en cajas de cartón, papel y el piso con plumones, tiza , colores y crayolas utilizó sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como saltar , girar, correr, pasar túneles descalza que fue la que la causó más emoción y pintar con los `pies usando pincel, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales , nombrando simultáneamente cada uno de ellos , sonriendo a cada una de las profesionales que la acompañaron para que la felicitaran y la acompañaran durante la experiencia y en cada una de las rutinas del jardín siendo cada día más independiente en el momento de la alimentación, actividades de higiene personal y control de esfínteres, desplazándose por cada una de los espacios del jardín y del salón, explorando todo lo que encuentra, identificando cada lugar por los cuales se desplaza, nombrándolos de manera correcta y dirigiendo a algunos compañeros que no los identifican muy bien.

La niña se ha destacado por comprender con facilidad las indicaciones que la profesional de atención le da, interesándose por participar de cada una de las experiencias pedagógicas , rituales del jardín como hábitos de aseo, alimentación y sueño realizándolos sin el acompañamiento de la maestra y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, pasa por telarañas creadas con lana sin dificultad, competencias deportivas y juegos simbólicos desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación, equilibrio y ajuste postural

Les cuento que en este momento mi peso es de 12.4 kg y mi talla de 90.3 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

oscar arevalo .

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: ANGULO MARTINEZ NOMBRES: MADELEYN

NIVEL: PARVULOS C EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Madeleyn durante estos meses se ha caracterizado por su dinamismo al participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales de atención, siendo significativa para ella la semana de la lactancia materna, superhéroes y emociones; disfrutando de los juegos simbólicos acercándose a sus compañeros, compañeras y maestra para compartir espacios y juguetes, participando de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos , comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos,, necesidades y sentimientos , especialmente al leer cuentos con imágenes coloridas describiendo a su manera cada ilustración observada nombrando varios personajes de su imaginación, relacionándolos con miembros de su familias y con algunos pares con los cuales comparte diariamente y al reconocer cada material y elemento pedagógico que se le proporciona., también observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación , produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos, mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes imaginarios hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros artistas de su imaginación.

La niña se desplaza por cada uno de los espacios del aula con mayor coordinación y disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios, interesándose bastante al participar en movimientos dirigidos, bailes usando disfraces y accesorios y juegos en donde le gusta liderar. Madeleyn ha descubierto la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros, planteando preguntas acerca de cada juguete cuando complejiza la acción que realiza con estos y describiendo cada uno a su manera durante el juego , así como en las actividades plásticas la niña rasga papel inicialmente en trozos grandes, colorea usando crayolas y pinta con sus dedos sobre varios materiales combinando diferentes técnicas de expresión plástica incorporados elementos como línea, forma, color y textura; dando buen uso a cada material proporcionado.

Durante su desplazamiento al comedor la niña sube escaleras apoyándose del pasamanos y consume todos los alimentos proporcionados durante el servicio, aunque en ocasiones prefiere que la profesional la apoyen para consumirlos, también toma la cuchara y el vaso con sus manos para comer, sin escoger alimentos, manifestando permanentemente los que son de su agrado, identificando el lugar destinado para ellos, desplazándose hacia el lugar siguiendo instrucciones dadas por la profesional

En este momento mi peso es de 14.2 kg y mi talla de 90.7 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

Tania Angulo

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: RODRIGUEZ ROMERO NOMBRES: VALERY INES ESPERANZA

NIVEL: PARVULOS C EDAD: 2 AÑOS 8 MESES

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Valery es una niña alegre, dinámica, espontanea e independiente, se ha destacado por comprender con facilidad las indicaciones que la profesional de atención le da, interesándose por participar de cada una de las experiencias pedagógicas , rituales del jardín como hábitos de aseo, alimentación y sueño realizándolos con el acompañamiento de la maestra y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, pasa por telarañas creadas con lana sin dificultad, competencias deportivas y juegos simbólicos desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación, equilibrio y ajuste postural. Durante estos meses la niña ha descubierto la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros, planteando preguntas acerca de cada juguete cuando complejiza la acción que realiza con estos y describiendo cada uno a su manera durante el juego, especialmente cuando usa muñecos sexuados, títeres, fichas magnéticas, laminas, huevos didácticos, rompecabezas y pelotas. Así mismo al conversar con la niña, ella narra historias, anécdotas vividas en familia, a su manera a través de palabras, frases cortas, gestos y miradas interpretando hechos y situaciones de la vida cotidiana, planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que le posibilita el acercamiento a procesos aditivos, manifestando también agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor como música y sonidos de instrumentos musicales para realizar las experiencias pedagógicas, escogiendo según su interés con el cual desea participar compartiendo también con sus compañeros y compañeras más allegados produciendo distintos sonidos con diferentes intensidades , afianzando su sentido rítmico, llevando el pulso musical con distintas partes de su cuerpo, realizando también diversos tipos de desplazamiento en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, llevando el pulso con manos y pies .

Valery Inés Esperanza disfruta de las actividades que implican movimiento como bailes con disfraces de superheroínas, ejercicios dirigidos, juegos con esponjas, golosa, bolos, tapetes sensoriales y agua, cajas de cartón y juegos dramáticos desplazándose a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, cambiando de dirección constantemente, desplazándose con propiedad y sorteando obstáculos que le han permitido descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relacione con el espacio y los objetos que están en él además participó en actividades de higiene personal nombrando cada uno de los personajes de cada ilustración y describiéndolos a su manera y según su edad, manteniendo buena fluidez verbal al querer expresar sus sentimientos, opiniones e ideas, especialmente en temas como las emociones y los superhéroes en donde crea personajes y los describe a su manera ,relacionándolos siempre con miembros de su familiaLes En este momento mi peso es de 15.0 kg y mi talla de 93 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohemy Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: VILLAMIL CASTRO NOMBRES: ZOE VALENTINA

NIVEL: PARVULOS C EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Zoe Valentina durante los meses que lleva en el jardín ha demostrado interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como papel, pintura con atomizador, plastilina, masa y pincel, marcando huellas con las manos y dedos de sus manos que son los que más le agradan, expresando así su expresión personal, transformando creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses , imaginación y fantasía, otorgándoles sentido a sus producciones y compartiendo fácilmente con sus pares y profesionales, manifestando también agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos musicales ,lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse.

La niña disfruta de los diferentes juegos y experiencias en las que participa, se destaca en algunas actividades en la forma como expresa su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como usar prendas de vestir para crear trajes y disfraces de superhéroes , estiramientos, saltos en colchonetas, manipulación de títeres elaborados en medias y títeres de dedo con limpiapipas , en juegos para leer imágenes en el jardín sobre lactancia materna , caídas desde su propia altura, emociones y prevención de accidentes con fuego, teatro de sombras , arañas en papel, bailes y fiestas , en donde experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad.
Los juegos que son más significativos para ella son las competencias deportivas, juegos con aros, globos, pimpones y pelotas, además los laberintos que se construyen con elementos del salón y las actividades con obstáculos, realizando movimientos equilibrados y coordinados más complejos,adoptando diversas posiciones, atendiendo a cada una de las necesidades que se presenten durante el juego o en la experiencia pedagógica que su maestra le ofrece, planteando a la vez cuestionamientos sobre su imagen corporal en relación con la de los otros, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa, descubriendo nuevas posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan, en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un se hábil y segura de sí misma. ha manifestado de manera espontánea cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, comunicación, exploración y percepción, expresando sus ideas de forma verbal y gestual, manteniendo buena fluidez verbal acorde a su edad comprendiendo paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como la señalización encontrada en el jardín.
Les cuento que en este momento mi peso es de 14.3 kg y mi talla de 90.5 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: GOMEZ ESPAÑA NOMBRES: WILSON

NIVEL: PARVULOS C EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Wilson es un niño activo que disfruta bastante de la experiencia que implican movimiento como saltos sobre colchonetas, carreras, giros, recorridos por el jardín, ejercicios dirigidos, parque infantil, juegos con carros, pelotas, globos y aros sorteando obstáculos encontrados en cada uno de los espacios en donde participa cambiando de dirección y velocidad en cada uno de sus desplazamientos, evidenciando que sus movimientos son cada vez más equilibrados y coordinados, es bastante independiente, atento y dinámico, le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, le gusta realizar movimientos corporales para bailar, imitar movimientos, estiramientos, transportar objetos en las manos de un lugar a otro, experimentado cambios de velocidad al moverse libremente por cada uno de las dependencias del jardín, identificando de esta manera la mejor opción de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, participando con alegría en experiencias que implican desplazamientos, ritmo y expresión a través del cuerpo. Su capacidad para observar, imitar y crear movimientos propios refleja seguridad y confianza al explorar nuevas posibilidades, también disfruta de los cuentos, narraciones y representaciones, integrando gestos, sonidos y movimientos en sus interacciones. Se expresa de manera verbal y gestual con fluidez acorde a su edad, compartiendo ideas y emociones de manera espontánea y mostrando interés por comprender los símbolos y representaciones que encuentra en su entorno. En la exploración plástica, utiliza con agrado diferentes materiales y técnicas, realizando trazos expresivos, combinando colores y experimentando con texturas. Como pintura con pincel, plasmando huella con sus dedos y manos, dibujos con copitos, tiza y crayolas, moldeado de plastilina y plastimasa. Estas actividades le permiten comunicar sus intenciones y emociones, así como dar forma a su imaginación. Wilson ha fortalecido la cooperación y el trabajo en grupo. Comparte con sus pares, respeta turnos y busca el acompañamiento del adulto cuando lo necesita. Poco a poco, va reconociendo sus emociones y aprendiendo a expresarlas, lo que contribuye al fortalecimiento de su autoestima y sus vínculos afectivos. , manifestando a través de palabras, frases, gestos y miradas sus vivencias preferidas y situaciones en la familia y en el jardín, Se evidencia en los encuentros diarios que el niño sigue órdenes y asume responsabilidades sencillas como organizar sus juguetes o dejar objetos y elementos que utiliza para sus creaciones, como dejar su maleta y chaqueta en el lugar destinado para ello,En general, Wilson es un niño participativo, creativo y espontáneo, que a través del juego explora su entorno, representa situaciones de su vida cotidiana y construye aprendizajes significativos, desarrollando de manera armónica sus habilidades cognitivas, sociales, emocionales y motrices, además que disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, planteando preguntas acerca de los objetos que lo rodean; integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad mañana, tarde, noche y sol, evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; posteriormente organiza en serie las actividades que realiza durante el día o de las historias que le han sido narradas anteriormente, agradándole las experiencias en las que pone en juego, su curiosidad e interés por conocer y explorar, el mundo que le rodea. En este momento mi peso es de 11.6 kg y mi talla de 89.0 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

Soleym Gomez

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: ACOSTA CARDONA NOMBRES: CELESTE

NIVEL: PARVULOS C EDAD: 2 AÑOS 7 MESES

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Celeste es una niña alegre, dinámica, espontanea e independiente, se ha destacado por comprender con facilidad las indicaciones que las profesionales de atención le dan, interesándose por participar de cada una de las experiencias pedagógicas , rituales del jardín como hábitos de aseo, alimentación y sueño realizándolos sin el acompañamiento de la maestra y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, pasa por diversos obstáculos sin dificultad, competencias deportivas y juegos simbólicos desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación, equilibrio y ajuste postural.

En cada una de las interacciones comunicativas en las que participa la niña obtiene cada vez más información de su entorno e identifica acciones de los demás compañeros y compañeras con las intenciones de los mismos, a través de los conversatorios, lectura de cuentos e imágenes de lactancia materna, superhéroes y emociones, proyección de videos, teatro de sombras y pronunciación de palabras al comunicarse y al cantar algunas rondas infantiles, en donde inicialmente pronuncia palabras finales y luego algunas frases cortas y largas ,incrementando gradualmente su vocabulario y entendiendo el significado de las palabras que pronuncia , de igual manera en cada canción que escucha ella permanece moviéndose constantemente con y sin desplazamientos. La niña demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como papel, pintura, plastilina, masa y pincel, marcando huellas con las manos y dedos que son los que más le agradan, potenciando así su expresión personal, transformando creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándoles sentido a sus producciones compartiendo fácilmente con sus pares y profesionales, manifestando también agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos musicales ,lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse.

En los momentos de alimentación celeste ha ido consumiendo en su totalidad los alimentos ofrecidos en el jardín usando la cuchara y tomando sus bebidas con el vaso en sus manos sin ninguna dificultad, aunque en ocasiones ella prefiere que la profesional la apoye en este momento, ya que le produce un poco de sueño participar de este ritual, identificado cada alimento que consume, manifestando los que son de su agrado. lo que evidencia un fortalecimiento de autorregulación y sentido de pertenencia, reconociendo que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula.

En este momento mi peso es de 10.9 kg y mi talla de 83.0 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

Luz Helena Ramirez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: BARBOZA ORTEGA NOMBRES: DIEGO ANDRES

NIVEL: PARVULOS C EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Diego durante estos meses y en cada una de las interacciones comunicativas en las que participa ha obtenido cada vez más información de su entorno e identifica acciones de los demás compañeros y compañeras con las intenciones de los mismos, a través de los conversatorios, lectura de cuentos e imágenes, proyección de videos, teatro de sombras y pronunciación de palabras al comunicarse y al cantar algunas rondas infantiles, en donde inicialmente pronuncia palabras finales y luego algunas frases muy cortas de cada canción moviéndose constantemente al realizar esta acción. Diego es un niño curioso, atento e independiente que disfruta explorando todo lo que encuentra en su entorno, compartiendo respetuosamente con sus pares y profesional en donde su comunicación es más gestual que verbal usando señalamientos y sonrisas para conseguir los que desea y para expresar sus necesidades e intereses, identificando superhéroes y personajes imaginarios en cada experiencia, así como la importancia de la lactancia materna, en donde expresa espontáneamente sus opiniones.

El niño Tiene buen dominio de su cuerpo, ya que se desplaza gateando, sallando sobre las colchonetas, corriendo en los pasillos y en el aula, transportando objetos y pasando túneles, encontrando así nuevas posibilidades de movimiento que le han facilitado alcanzar e identificar objetos relacionándolos con imágenes y ambientación del jardín, participando de cada experiencia que implica movimiento como bailes , ejercicios dirigidos, competencias , globos, aros, pelotas, carros , huellas didácticas . imitación y juegos simbólicos que han sido los más significativos para él, así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde aún necesita del acompañamientos de su maestra para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse , alimentación y control de esfínteres, evidenciando avances cada día , ya que el niño identifica cada acción a realizar, siguiendo instrucciones dadas por la profesional. reconociendo el lugar que tiene para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y con seguridad. A Diego le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, compartiéndolos inicialmente con sus compañeros y compañeras pero le desagrada que le arrebaten sus cosas de las manos, corriendo tras de sus compañeros hasta obtener nuevamente sus pertenencias ,sintiéndose tranquilo al hacerlo, cambiando de actividad inmediatamente y dirigiéndose donde sus compañeros y compañeras para interactuar nuevamente, sin ocasionar conflictos, sonriendo constantemente cada vez que realiza una acción, en las actividades plásticas el niño disfruta de la pintura con pincel y con huellas de sus manos, escogiendo el tono y material deseado pata llenar de detalles sus trabajos, explorando sus propias posibilidades motrices y las que los materiales ofrecen para la creación de obras propias, buscando soluciones personales a los problemas que cualquier proceso de creación plástica plantee, dando nuevo uso al material que le queda, organizando el espacio en donde se dedica a llenar de detalles su creaciones

En este momento mi peso es de 13.7 kg y mi talla de 97.3 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

Yuliana Ortega

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MORALES BALSEIRO NOMBRES: EVELYN

NIVEL: PARVULOS C EDAD: 3 AÑOS 3 MESES

DOCENTE: LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Evelyn es una niña que fácilmente ha descubierto la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros, planteando preguntas acerca de cada juguete con palabras cuando complejiza la acción que realiza con estos y describiendo cada uno a su manera durante el juego, especialmente cuando usa muñecos sexuados, títeres, fichas magnéticas, laminas, huevos didácticos, rompecabezas y pelotas. Así mismo al conversar con la niña, ella narra historias, anécdotas vividas en familia, a su manera a través de palabras, gestos y miradas interpretando hechos y situaciones de la vida cotidiana, planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que le posibilita el acercamiento a procesos aditivos, manifestando también agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor como música y sonidos de instrumentos musicales para realizar las experiencias pedagógicas, escogiendo según su interés con el cual desea participar compartiendo también con sus compañeros y compañeras más allegados produciendo distintos sonidos con diferentes intensidades , afianzando su sentido rítmico, llevando el pulso musical con distintas partes de su cuerpo, realizando también diversos tipos de desplazamiento en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, llevando el pulso con manos y pies.

Evelyn disfruta de las actividades que implican movimiento como bailes, ejercicios dirigidos, juegos con globos, disfraces de superhéroes, cajas de cartón, títeres de dedo y juegos dramáticos desplazándose a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, cambiando de dirección constantemente, desplazándose con propiedad y sorteando obstáculos que le han permitido descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él además participó en actividades de higiene personal, lavado de manos, superhéroes, emociones y lactancia materna nombrando cada uno de los personajes de cada ilustración y describiéndolos a su manera y según su edad, identificando cada elemento para dicha acción, realizándolas cada día con menos apoyo de la profesional.En las actividades plásticas como la realización de trazos con plumones y crayolas sobre diversos materiales, pintura con pincel, dibujos con copitos, elaboración de títeres, rasgado de papel, la niña utilizó sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como caminar descalza sobre diferentes superficies que fue la que le causó más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales expuestos causando en ella alegría. Durante su desplazamiento al comedor ella sube escaleras apoyándose del pasamanos y consume todos los alimentos proporcionados durante el servicio, también toma la cuchara y el vaso con sus manos, aunque en ocasiones la profesional debe apoyarla para comer ya que la niña va escogiendo algunos alimentos que han sido de más agrado para ella, de la misma manera reconoce el lugar indicado para esta acción, describiendo cada objeto que va encontrando en el comedor, tomando de la mano a su compañera más cercana para llegar con ella a este lugar. Siendo bastante cariñosa y espontanea.

En este momento mi peso es de 12.2 kg y mi talla de 87.2 cm.

"Lo que un niño necesita no son grandes respuestas, sino un corazón que lo ame, un oído que lo escuche y alguien que lo anime a seguir"

Luz Helena Ramirez Quintero
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín